

ФГОС

УМК

NEW

Е. А. Барашкова

ГРАММАТИКА АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА

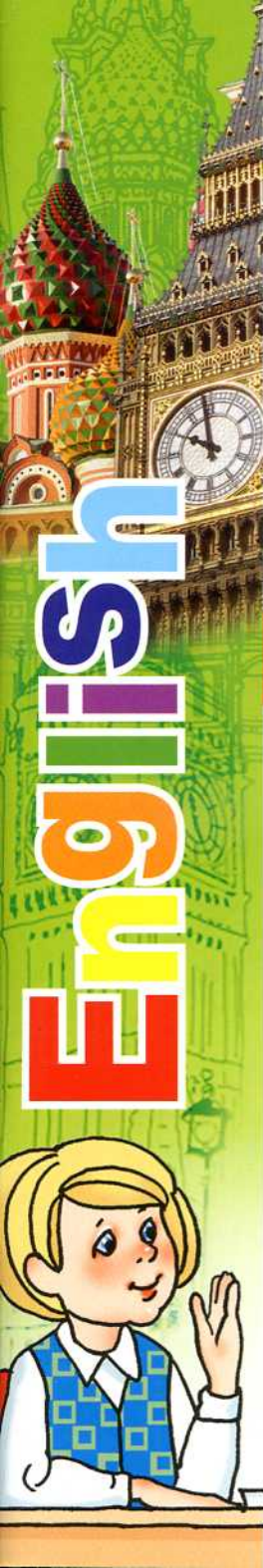
книга для родителей

К учебнику «Spotlight.
Английский в фокусе.
3 класс»

3
класс



ЭКЗАМЕН



Е. А. Барашкова

Грамматика английского языка

Книга для родителей

К учебнику Н. И. Быковой и др.

«Spotlight. Английский в фокусе. 3 класс»

(М. : Express Publishing : Просвещение)

3 класс

УДК372.8:811.111

ББК 74.268.1Англ

Б24

Имена авторов и названия цитируемых изданий указаны на титульном листе данной книги (ст. 1274 п. 1 части четвёртой Гражданского кодекса Российской Федерации).

Барашкова Е. А.

Б24 Грамматика английского языка. Книга для родителей : 3 класс : к учебнику Н. И. Быковой и др. «Spotlight. Английский в фокусе. 3 класс». ФГОС (к новому учебнику) / Е. А. Барашкова. — М. : Издательство «Экзамен», 2016. — 78, [2] с. (Серия «Учебно-методический комплект»)

ISBN 978-5-377-10613-5

Данное пособие полностью соответствует федеральному государственному образовательному стандарту (второго поколения) для начальной школы. Оно представляет собой третий компонент учебного комплекта, состоящего из четырёх книг:

- Грамматика английского языка. Сборник упражнений. Часть 1
- Грамматика английского языка. Сборник упражнений. Часть 2
- Грамматика английского языка. Книга для родителей
- Грамматика английского языка. Проверочные работы.

Книга содержит объяснение всех грамматических правил, которые изучаются в 3 классе, разбор типичных грамматических ошибок и рекомендации по работе над грамматикой. В книгу включены также ключи к упражнениям из Сборника.

Для родителей, чьи дети изучают английский язык в 3 классе по учебнику Н. И. Быковой др. «Spotlight. Английский в фокусе. 3 класс».

Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации учебные пособия издательства «Экзамен» допущены к использованию в общеобразовательных организациях.

УДК 372.8:811.111

ББК 74.268.1Англ

Справочное издание

Барашкова Елена Александровна

ГРАММАТИКА АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА

книга для родителей

К учебнику Н. И. Быковой и др. «Spotlight. Английский в фокусе. 3 класс»
(М. : Express Publishing : Просвещение)

3 класс

Издательство «**ЭКЗАМЕН**»

Гигиенический сертификат № РОСС RU. АЕ51. Н 16678 от 20.05.2015 г.

Главный редактор *Л. Д. Лаппо*. Редактор *Л. В. Филатова*. Корректор *И. А. Куртеева*

Технический редактор *Л. В. Павлова*. Дизайн обложки *Л. В. Демьянова*

Компьютерная верстка *Т. Н. Меньшова*

107045, Москва, ул. Луков пер., д. 8. www.examen.biz

E-mail: по общим вопросам: info@examen.biz; по вопросам реализации: sale@examen.biz

тел./факс 8(495)641-00-30 (многоканальный)

Подписано в печать 31.03.2016. Формат 60х90/16. Бумага офсетная.

Уч.-изд. л. 1,78. Усл. печ. л. 5,0. Тираж 10 000 экз. Заказ № 3262

Общероссийский классификатор продукции

ОК 005-93, том 2; 953005 — книги, брошюры, литература учебная

Отпечатано в соответствии с предоставленными материалами

ООО «Красногорская типография»,

143405, Московская обл., Красногорский р-н, г. Красногорск, Коммунальный квартал, д. № 2. www.ktrprint.ru

ISBN 978-5-377-10613-5

© Барашкова Е. А., 2016

© Издательство «**ЭКЗАМЕН**», 2016

СОДЕРЖАНИЕ

От автора	4
§ 1. Имя существительное	5
§ 2. Множественное число существительных	6
§ 3. Притяжательный падеж существительного	8
§ 4. Местоимения	10
§ 5. Личные местоимения	11
§ 6. Притяжательные местоимения	13
§ 7. Указательные местоимения	14
§ 8. Местоимения some / any	15
§ 9. a lot of / much / many	16
§ 10. Артикли	17
§ 11. Present Simple (Настоящее неопределённое время)	24
§ 12. Present Continuous (Настоящее продолженное время)	29
§ 13. Типы вопросов	32
§ 14. Общий вопрос. Порядок слов в вопросительном предложении	33
§ 15. Краткие ответы	37
§ 16. Специальные вопросы	40
§ 17. Вопросы к подлежащему	42
§ 18. Отрицательные предложения	44
§ 19. Модальный глагол can	46
§ 20. Конструкция There is / There are	48
§ 21. Повелительное наклонение	51
Ключи к упражнениям из сборника	52
Приложение	79

ОТ АВТОРА

Дорогие мамы и папы!

Эта книга написана специально для Вас.

Её задача — просто и доступно изложить основной грамматический материал, с которым Ваши дети познакомятся в этом году.

В нашей книге все пояснения даются в том объёме, в каком они достаточны для данного уровня. Правила изложены просто, доходчиво, проиллюстрированы примерами. Для облегчения восприятия мы даём много схем.

Перед каждым разделом мы обращаем Ваше внимание на типичные ошибки, демонстрируем правильный вариант, даём простые объяснения и рекомендации по отработке данного грамматического явления.

По сути, эта книга является комментарием к СБОРНИКУ УПРАЖНЕНИЙ. Упражнения желательно выполнять регулярно и в той последовательности, в которой они даны. Это обеспечит прочное запоминание материала, облегчит детям овладение грамматическим строем английского языка.

Наш комплект можно использовать и как справочный материал в тех случаях, когда какая-то определённая грамматическая структура представляет трудности. Перед каждым упражнением сборника есть ссылка на параграф этой книги.

Если же Ваш ребёнок пропустит занятия в школе, эта книга будет просто незаменима.

В конце книги находятся КЛЮЧИ к упражнениям из сборника.

Желаем успехов Вам и Вашему ребёнку.

§ 1. ИМЯ СУЩЕСТВИТЕЛЬНОЕ

Имя существительное — это часть речи, которая обозначает предмет, лицо, явление, и отвечает на вопрос **КТО? ЧТО?**

Существительные делятся на несколько групп.

1. Собственные и нарицательные

К **собственным** существительным относятся имена, фамилии людей, клички животных, названия рек, морей, стран, городов и т.д. Имена собственные пишутся с прописной буквы: *Jack Brown, Rex, Russia, London.*

В английском языке названия дней недели, месяцев, национальности также являются именами собственными и поэтому тоже пишутся с большой буквы: *Sunday, January, English.*

Все остальные существительные — **нарицательные**: *boy, pig, family, country, milk.*

2. Исчисляемые и неисчисляемые

К **неисчисляемым** существительным относятся существительные, обозначающие вещества, материалы, которые нельзя пересчитать поштучно, но, тем не менее, можно измерить в каких-то других единицах:

jam — варенье: ложка варенья, банка варенья

cheese — сыр: кусочек сыра, головка сыра, килограмм сыра

water — вода: капля воды, бутылка воды, канистра воды, бочка воды

Неисчисляемые существительные никогда не употребляются с неопределённым артиклем (см. § 10) и не имеют формы множественного числа.

It is a banana.

It is ✓cheese.

It is an orange.

It is ✓juice.

§ 2. МНОЖЕСТВЕННОЕ ЧИСЛО СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫХ



Типичные ошибки:

I can see five bird. ⇒ **I can see five birds.**

boxs ⇒ **boxes**

potatos ⇒ **potatoes**

shelfs ⇒ **shelves**

babys ⇒ **babies**

mans ⇒ **men**

His friends are a clowns. ⇒ **His friends are ✓ clowns.**

В английском языке исчисляемые существительные имеют единственное и множественное число.

1. Существительные во множественном числе имеют окончание **-s**:

a girl (~~a~~ girl + s) → *girls*

a dog (~~a~~ dog + s) → *dogs*

2. Если существительное в единственном числе оканчивается на **-x**, (*box*), **-ss**, (*glass*), **-o**, (*potato*), то во множественном числе оно имеет окончание **-es**:

a box → *boxes*

a glass → *glasses*

a potato → *potatoes*

3. Если существительное в единственном числе оканчивается на **-f** (*shelf*), то во множественном числе **-f** меняется на **-ve** и добавляется окончание **-s**:

a shelf → *shelves*

4. Если существительное оканчивается на букву **-y** и перед ней стоит согласная (*baby*), то **-y** меняется на **-i** и добавляется **-es**:

a baby → *babies*

Если перед **-y** стоит гласная (*boy*), то ничего менять не нужно, достаточно поставить окончание **-s**:

a boy → *boys*

5. Некоторые существительные образуют множественное число особо. Эти слова нужно запомнить:

a man → *men*

a woman → *women*

a child → *children*

a tooth → *teeth*

a foot → *feet*

a goose → *geese*

a mouse → *mice*

a sheep → *sheep*

a fish → *fish*

Обратите внимание ребёнка на то, что в состав некоторых существительных входит слово **man**. Эти слова тоже будут образовывать множественное число не по правилу:

a sportsman → *sportsmen*

a policeman → *policemen*

Существительные во множественном числе никогда не употребляются с неопределённым артиклем **a (an)**.

§ 3. ПРИТЯЖАТЕЛЬНЫЙ ПАДЕЖ СУЩЕСТВИТЕЛЬНОГО



Типичная ошибка:

куклы девочек

the girls' & dolls ⇒ ***the girls' dolls***

В английском языке существительные имеют только два падежа. Один падеж Ваш ребёнок уже знает. Он называется общим, это существительные в той форме, в какой они даются в словаре. Другой падеж называется притяжательным, он показывает, кому принадлежит та или иная вещь.

It is Oleg's room. — Это комната Олега.

room — существительное в общем падеже.

Oleg's — существительное в притяжательном падеже.

✓1 Существительные в единственном числе образуют притяжательный падеж при помощи апострофа и окончания -s:

the boy's dog — собака мальчика

the girl's doll — кукла девочки

Существительные во множественном числе уже имеют окончание -s (см. § 2), второго окончания -s им не нужно, достаточно просто поставить апостроф:

the boys' dog — собака мальчиков

the girls' doll — кукла девочек

Если же существительное во множественном числе не имеет окончания -s, то, как и существительному в единственном числе, ему требуется апостроф и окончание -s.

the children's doll — кукла детей

✓2 Следует обратить внимание на порядок слов в русском и английском языках. Он не одинаков:

игрушка Джека



Jack's toy

кукла девочек



the girls' doll

книги детей



the children's books

✓3 При упоминании двух и более имён, связанных словом and, 's ставится после последнего имени.

I like Olga and Lena's room.

§ 4. МЕСТОИМЕНΙΑ

Местоимение — это часть речи, которая употребляется вместо имени существительного или имени прилагательного.

В этом году ребята познакомятся со следующими группами местоимений: личными (§ 5), притяжательными (§ 6), указательными (§ 7), неопределёнными (§§ 8–9).

§ 5. ЛИЧНЫЕ МЕСТОИМЕНЕНИЯ



Типичная ошибка:

*I have got a bird. ~~She~~ is nice. ⇨ **It** is nice.*

Как и в русском языке, в английском языке личные местоимения отвечают на вопрос КТО? ЧТО? и обычно являются в предложении подлежащим.

Лицо	Число	
	единственное	множественное
1-е	I я	we мы
2-е	you ты	you вы
3-е	he он she она it он / она / оно (не человек: волк, тетрадь, окно)	they они

Обратите внимание на то, что личные местоимения 3-го лица единственного числа различаются по роду.

he — он (вместо слов *a man, a brother*)

she — она (вместо слов *a woman, a sister*)

it — он / она / оно (вместо существительных, обозначающих предметы, животных: *a room, a toy, a sheep, a bird*)

Во множественном числе различий по роду нет. Местоимение **they** заменяет как существительные, обозначающие человека, так и все другие существительные во множественном числе.

*Tom and Nick are friends. **They** want to be doctors.*

*Ann and Kate are seven. **They** go to school.*

*I have got a cat and a dog. **They** like to play.*

§ 6. ПРИТЯЖАТЕЛЬНЫЕ МЕСТОИМЕНЕНИЯ



Типичная ошибка:

My cat is nice. ~~It's~~ tail is long. ⇒

Its tail is long.

Личные местоимения

Кто? Что?

я — I

ты — you

он — he

она — she

он / она / оно — it

(не человек)

мы — we

вы — you

они — they

Притяжательные местоимения

Чей?

my мой

your твой

his его

her её

its его / её

(не человека)

our наш

your ваш

their их

Обратите внимание на разницу между словами **its** и **it's**.

It's — это сокращённая форма от **it is** или **it has** (см. § 11).

It's a house. = It is a house. — Это дом.

It's got a little house. = It has got a little house.

У него маленький домик.

Its — это притяжательное местоимение.

I've got a rabbit. Its house is little.

Его дом маленький.

My cat is black, but its eyes are green.

Её глаза зелёные.

§ 7. УКАЗАТЕЛЬНЫЕ МЕСТОИМЕНИЯ



Типичные ошибки:

~~this~~ birds ⇒ **these** birds

~~that~~ birds ⇒ **those** birds

Единственное число	Множественное число
this этот <i>this duck</i>	these эти <i>these ducks</i>
that тот <i>that duck</i>	those те <i>those ducks</i>

Следует обратить особое внимание на употребление указательных местоимений во множественном числе.

Can you give me this pen, please?

Can you give me these pens, please?

Look at that beautiful tree!

Look at those beautiful trees!

§ 8. МЕСТОИМЕНИЯ some / any



Типичные ошибки:

I have got ~~any~~ pens. ⇒ **I have got some pens.**

I haven't got ~~some~~ pens. ⇒ **I haven't got any pens.**

Have you got ~~some~~ pens? ⇒ **Have you got any pens?**

Can I have ~~any~~ juice, please? ⇒

Can I have some juice, please?

Местоимения **some** / **any** означают какое-то количество, несколько. На русский язык они часто не переводятся.

Местоимение **some** употребляется в утвердительных предложениях. Местоимение **any** употребляется в вопросительных и отрицательных предложениях.

She has got some pencils. — У неё есть карандаши.

She hasn't got any pencils. — У неё нет карандашей.

Has she got any pencils? — У неё есть карандаши?¹

Some употребляется перед неисчисляемыми существительными (см. § 1) или перед исчисляемыми существительными во множественном числе.

I can see some bread on the table.

I can see some books on the table.

Перед исчисляемыми существительными в единственном числе употребляется неопределённый артикль.

I can see a book on the table.

¹ Если вопросительное предложение выражает просьбу, то употребляется **some**:

Can I have some milk, please?

§ 9. a lot of / much / many



Типичные ошибки:

Have we got ~~many~~ cheese? ⇒

Have we got much cheese?

I haven't got ~~much~~ oranges. ⇒

I haven't got many oranges.

Слова **a lot of**, **many** и **much** обозначают много, но они не взаимозаменяемы.

Many употребляется с исчисляемыми существительными, **much** — с неисчисляемыми (см. § 1):

many cats, many boys, many pens

much milk, much tea, much bread

Сравните:

Оборот **a lot of** употребляется и с исчисляемыми, и с неисчисляемыми существительными.

Иногда вместо оборота **a lot of** в том же значении употребляется **lots of**.

We take a lot of sandwiches.

We take a lot of water.

§ 10. АРТИКЛИ

✓1 ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ



Типичные ошибки:

Это апельсин.

It is a orange. ⇒ **It is an orange.**

He is ✓good friend. ⇒ **He is a good friend.**

1. В английском языке перед существительным обычно стоит артикль. Есть два артикля: неопределённый **a** и определённый **the**. Если перед существительным артикль отсутствует, то говорят, что употреблён нулевой артикль.

Неопределённый артикль имеет две формы: **a** и **an**. **An** ставится тогда, когда следующее за ним слово начинается с гласного звука.

It is an orange.

I have got an apple.

В русском языке есть подобное явление: употребление предлога **о** (**об**).

Мы говорили **о** Коле.

Мы говорили **об** Оле.

2. Артикль всегда относится к существительному и обычно ставится перед ним.

Это кошка. — *It is a cat.*

Если существительное имеет определение, то артикль ставится не перед существительным, а перед определением.

It is a funny cat.

It is a very funny cat.

Обратите внимание:

He is old.

He is an old man.

В первом предложении нет существительного, следовательно, нет и артикля. Во втором предложении стоит существительное, поэтому необходимо употребить артикль.

3. Если перед существительным стоит другое существительное в притяжательном падеже (§ 3), притяжательное местоимение (§ 6), указательное местоимение (§ 7), местоимение **some** (§ 8), то артикль не употребляется:

Где портфель Олега? — *Where is Oleg's bag?*

Это мой портфель. — *It is my bag.*

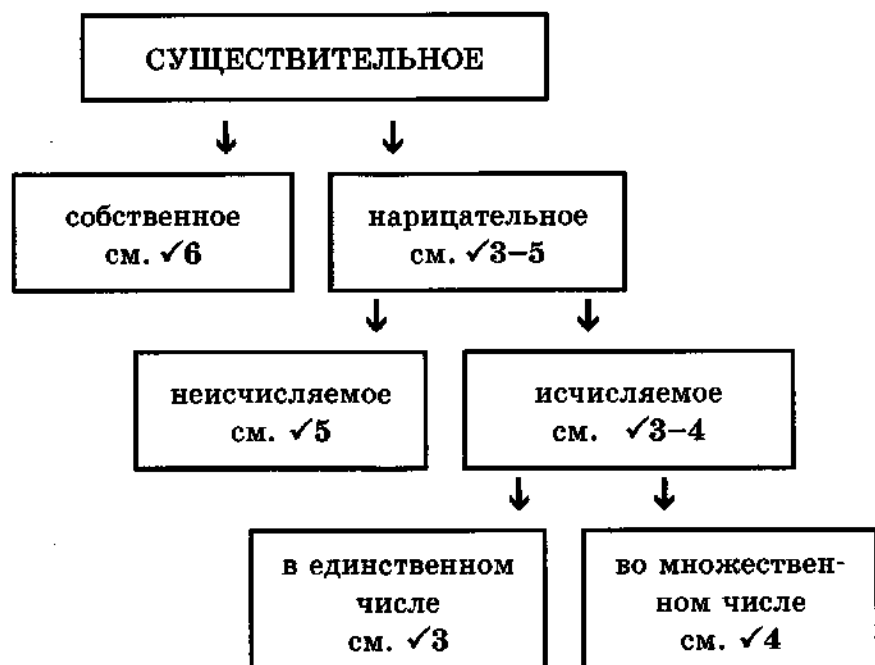
Этот стул новый. — *This chair is new.*

Можешь взять сок. — *You can take some juice.*

✓2 УПОТРЕБЛЕНИЕ АРТИКЛЕЙ С РАЗЛИЧНЫМИ ГРУППАМИ СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫХ

Употребление артикля зависит от того, к какой группе относится существительное: нарицательное оно или

собственное. Если существительное нарицательное, то нужно знать, является ли оно исчисляемым или неисчисляемым. Если существительное исчисляемое, то следует выяснить, в каком числе (единственном или множественном) оно употреблено (см. §§ 1–2). Это можно представить следующей схемой:



Употребление артиклей мы будем рассматривать по группам существительных, к которым артикли относятся. Об употреблении артикля с исчисляемыми существительными в единственном числе читайте на стр. 20 (√3). Об употреблении артикля с исчисляемыми существительными во множественном числе мы расскажем на стр. 21 (√4). На стр. 22 (√5) Вы найдёте правила употребления артикля с неисчисляемыми существительными, а на стр. 23 (√6) — правила употребления артикля с именами собственными.

✓3 УПОТРЕБЛЕНИЕ АРТИКЛЯ С ИСЧИСЛЯЕМЫМИ СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫМИ В ЕДИНСТВЕННОМ ЧИСЛЕ



Типичные ошибки:

У меня есть сестра.

I have got ~~the~~ sister. ⇒ **I have got a sister.**

У него есть флаг. Флаг красивый.

He has got a flag.

A flag is nice. ⇒

The flag is nice.

1. Исчисляемые существительные в единственном числе не могут стоять без артикля, перед ними обязательно должен быть или артикль **a**, или артикль **the**.

2. Если мы называем предмет или лицо впервые, и наш собеседник о нём ещё ничего не знает, то нам следует употребить неопределённый артикль **a**.

They have got a house.

У них есть дом.

Потом, говоря об этом предмете или лице, нужно употреблять определённый артикль **the**, потому что собеседник уже знает, о чём именно идёт речь.

***The** house is big.*

Дом большой.

Определённый артикль **the** указывает на то, что предмет или лицо, выраженное существительным, упоминалось раньше и уже известно собеседнику.

✓4 УПОТРЕБЛЕНИЕ АРТИКЛЯ С ИСЧИСЛЯЕМЫМИ СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫМИ ВО МНОЖЕСТВЕННОМ ЧИСЛЕ



Типичная ошибка:

У меня есть коробки.

I have got a boxes. ⇒ I have got ✓ boxes.

Неопределённый артикль **a (an)** может употребляться только с существительными в единственном числе, так как он произошёл от числительного **один**:

You can give her a new doll.

Ты можешь дать ей новую куклу.

Как же поступить в случае, когда мы впервые говорим о нескольких предметах? Логика требует употребления неопределённого артикля, но по правилам грамматики перед существительными во множественном числе неопределённый артикль ставить нельзя. В подобных случаях артикль вообще не употребляется (в этом случае иногда говорят, что употреблён нулевой артикль).

You can give her ✓new dolls.

Ты можешь дать ей новые куклы.

Определённый артикль **the**, в отличие от неопределённого, употребляется с именами существительными как в единственном, так и во множественном числе.

I like the doll. — Мне нравится эта кукла.

I like the dolls. — Мне нравятся эти куклы.

✓5 УПОТРЕБЛЕНИЕ АРТИКЛЯ С НЕИСЧИСЛЯЕМЫМИ СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫМИ



Типичная ошибка:

I have got ~~a~~ jam. ⇒ **I have got some jam.**

Неисчисляемые существительные (см. § 1) никогда не употребляются с неопределённым артиклем и не имеют формы множественного числа.

Рассмотрим употребление артикля с именами существительными вещественными.

1. Если речь идёт о веществе как таковом, то артикль не употребляется.

I don't like ✓ jam.

Мне не нравится варенье. (Любое варенье.)

2. Если речь идёт об определённом количестве данного вещества, то употребляется определённый артикль **the**.

I don't like the jam.

Мне не нравится варенье.

(Варенье в этой банке.)

Where is the jam?

Где варенье?

3. Если речь идёт о неопределённом количестве данного вещества, то употребляются местоимения **some / any** (см. § 8).

You can take some jam.

Ты можешь взять варенье.

✓6 УПОТРЕБЛЕНИЕ АРТИКЛЯ С ИМЕНАМИ СОБСТВЕННЫМИ



Типичная ошибка:

Он из Смоленска.

He is from the Smolensk. ⇨ **He is from ✓Smolensk.**

Как правило, имена, фамилии людей, клички животных, названия городов, стран употребляются без артикля.

My name is ✓Nina. — Меня зовут Нина.

Mrs Brown¹ is at home. — Миссис Браун дома.

He lives in ✓Omsk. — Он живёт в Омске.

We are from ✓Russia. — Мы из России.

✓7 УПОТРЕБЛЕНИЕ АРТИКЛЯ В УСТОЙЧИВЫХ СЛОВСОЧЕТАНИЯХ

Есть словосочетания, в которых употребление артикля нужно просто запомнить.

1. В следующих словосочетаниях артикль не употребляется:

<i>at school</i>	<i>go to school</i>	<i>play football</i>	<i>in summer</i>
<i>at home</i>	<i>go home</i>	<i>speak English</i>	<i>in autumn</i>
<i>in bed</i>	<i>go to bed</i>	<i>have breakfast</i>	<i>in winter</i>
	<i>watch TV</i>	<i>for breakfast</i>	<i>in spring</i>

1 Если мы говорим о всех членах семьи, то существительное, обозначающее фамилию, нужно поставить во множественное число (то есть прибавить окончание -s) и употребить определённый артикль.

the Smirnovs — семья Смирновых, Смирновы

§ 11. PRESENT SIMPLE (НАСТОЯЩЕЕ НЕОПРЕДЕЛЁННОЕ ВРЕМЯ)



Типичные ошибки:

I ~~✓~~ at home. ⇒ **I am at home.**

I ~~is~~ at home. ⇒ **I am at home.**

You ~~is~~ my friend. ⇒ **You are my friend.**

He ~~have~~ got a dog. ⇒ **He has got a dog.**

He ~~haves~~ got a dog. ⇒ **He has got a dog.**

He can swim. ⇒ **He can swim.**

He can ~~to~~ swim. ⇒ **He can ✓ swim.**

He ~~like~~ milk. ⇒ **He likes milk.**

✓1 Present Simple употребляется для описания того, что происходит в настоящее время.

Я в саду. *I am in the garden.*

У меня есть собака. *I have got a dog.*

Я умею читать. *I can read.*

Я хожу в школу. *I go to school.*

Во втором классе ребята уже познакомились с глаголами **be**, **have**, **can**, с особенностями их употребления в Present Simple. Здесь мы лишь кратко напомним основное.

✓2 ГЛАГОЛ **be**

Глагол **be** называют глаголом-связкой, потому что он не выражает никакого действия, его задача: «связать» слова в предложение.

Я готов. *I am ready.*

В подобных предложениях нет действия, а, следовательно, нет и смыслового глагола. Так как английское предложение без глагола существовать не может, то в этих случаях ставится глагол-связка *be*.

Утверждение	Вопрос	Отрицание
I am late.	Am I late?	I am not late.
He is late.	Is he late?	He is not late.
She is late.	Is she late?	She is not late.
It is late.	Is it late?	It is not late.
We are late.	Are we late?	We are not late.
You are late.	Are you late?	You are not late.
They are late.	Are they late?	They are not late.

Предложения типа **Мне холодно**, **Ему пять лет** обычно вызывают затруднения. Нужно сразу показать ребёнку, что не всегда следует переводить слово в слово.

Мне холодно. — *I am cold*.

Ему пять лет. — *He is five*.

Сокращённые формы:

I'm, he's, she's, it's, we're, you're, they're

I'm not, he isn't, she isn't, it isn't,

we aren't, you aren't, they aren't

Необходимо обратить внимание ребёнка на то, что **he's** может обозначать и **he is**, и **he has**, соответственно, **she's** — это **she is** или **she has** и **it's** — это **it is** или **it has**. Например:

He's got a pig. = He has got a pig.

У него есть поросёнок.

He's a sportsman. = He is a sportsman.

Он спортсмен.

✓3 ГЛАГОЛ have

Глагол **have** переводится на русский язык **У меня** (у тебя и т.д.) **есть**.

I have got a dog. — У меня есть собака.

She has got a dog. — У неё есть собака.

Утверждение	<p>I have got a toy. We have got a toy. You have got a toy. They have got a toy. He has got a toy. She has got a toy. It has got a toy.</p>
Вопрос	<p>Have I got a toy? Have we got a toy? Have you got a toy? Have they got a toy? Has he got a toy? Has she got a toy? Has it got a toy?</p>
Отрицание	<p>I have not got a toy. We have not got a toy. You have not got a toy. They have not got a toy. He has not got a toy. She has not got a toy. It has not got a toy.</p>

Сокращённые формы:

I've got, we've got, you've got, they've got
he's got, she's got, it's got
haven't got, hasn't got

✓4 ГЛАГОЛ can¹

Утверждение	Вопрос	Отрицание
I can sing.	Can I sing?	I cannot sing.
We can sing.	Can we sing?	We cannot sing.
You can sing.	Can you sing?	You cannot sing.
They can sing.	Can they sing?	They cannot sing.
He can sing.	Can he sing?	He cannot sing.
She can sing.	Can she sing?	She cannot sing.
It can sing.	Can it sing?	It cannot sing.
cannot = can't		

✓5 СМЫСЛОВЫЕ ГЛАГОЛЫ

Глаголы, которые мы рассмотрели выше (be, have, can), никакого действия не выражают. Все другие глаголы, которые ребята встретят в этом учебнике, обозначают какое-либо действие: (*read* — читать, *run* — бегать, *go* — ходить). Такие глаголы мы будем называть смысловыми.

Утверждение	Вопрос	Отрицание
I like tea.	Do I like tea?	I do not like tea.
We like tea.	Do we like tea?	We do not like tea.
You like tea.	Do you like tea?	You do not like tea.
They like tea.	Do they like tea?	They do not like tea.
He <u>likes</u> tea.	<u>Does</u> he like tea?	He <u>does</u> not like tea.
She <u>likes</u> tea.	<u>Does</u> she like tea?	She <u>does</u> not like tea.
It <u>likes</u> tea.	<u>Does</u> it like tea?	It <u>does</u> not like tea.
do not = don't does not = doesn't		

¹ Об особенностях употребления глагола can см. § 18.

Подробнее об образовании вопросительных и отрицательных предложений читайте в § 14 и § 18.

✓6 ОСОБЕННОСТИ ПРАВОПИСАНИЯ¹

В Present Simple смысловой глагол употребляется в первой форме без частицы **to**, то есть в той форме, что дана в словаре. Лишь в третьем лице единственного числа к этой форме нужно добавить окончание **-s**:

I write → *he writes*с

I work → *he works*с

Если глагол оканчивается на **-sh**, **-ch**, **-o**, то нужно добавить **-es**.

I wash → *he washes*с

I watch → *he watches*с

I go → *he goes*с

Если глагол оканчивается на **-y** и перед ней стоит согласная, то **-y** меняется на **-i** и добавляется **-es**.

I try → *he tries*с

Если перед **-y** стоит гласная, то ничего менять не нужно, достаточно поставить окончание **-s**.

I play → *he plays*с

¹ Сравните с § 2.

§ 12. PRESENT CONTINUOUS (НАСТОЯЩЕЕ ПРОДОЛЖЕННОЕ ВРЕМЯ)

✓1 ОСОБЕННОСТИ УПОТРЕБЛЕНИЯ



Типичные ошибки:

Смотри! Мальчики играют в футбол.

Look! The boys ~~play~~ football. ⇒

The boys are playing football.

Каждый день мальчики играют в футбол. ⇒

Every day the boys ~~are playing~~ football. ⇒

Every day the boys play football.

Present Continuous употребляется для выражения действий, которые происходят сейчас, в данный момент. Таким образом, для **Present Continuous** необходимы два условия:

1. нужно, чтобы речь шла о данном моменте;
2. нужно, чтобы речь шла о действии.

Например, в предложении **Дети часто играют в футбол** речь не идёт о данном моменте, следовательно, **Present Continuous** здесь употребить нельзя.

В предложении **Дети сейчас на стадионе** хоть и говорится о данном моменте, но нет действия, поэтому и здесь **Present Continuous** не употребляется. Только наличие двух условий одновременно позволяет употребить **Present Continuous**.

Дети сейчас играют в футбол.

The children are playing football now.

Если речь идёт о настоящем времени и в предложении нет этих двух условий, то употребляется Present Simple (см. § 11)

The children often play football.

The children are at the stadium.

✓2 ОБРАЗОВАНИЕ PRESENT CONTINUOUS



Типичные ошибки:

The boys ✓ playing football now. ⇒

The boys are playing football now.

The boys are play football now. ⇒

The boys are playing football now.

Present Continuous образуется при помощи вспомогательного глагола **be** в формах настоящего времени (**am, are, is**) и добавления окончания **-ing** к смысловому глаголу.

Утверждение	Вопрос	Отрицание
I am playing.	Am I playing?	I am not playing.
We are playing.	Are we playing?	We are not playing.
You are playing.	Are you playing?	You are not playing.
They are playing.	Are they playing?	They are not playing.
He is playing.	Is he playing?	He is not playing.
She is playing.	Is she playing?	She is not playing.
It is playing.	Is it playing?	It is not playing.

В Present Continuous часто употребляется слово **now** (сейчас), но предложение может обойтись и без него, ведь сама форма (**am / is / are + Ving**) говорит о том, что речь идёт о данном моменте.

Don't take my pencils! I am drawing.

Не бери карандаши! Я рисую.

✓3 ОСОБЕННОСТИ ПРАВОПИСАНИЯ



Типичные ошибки:

I am writeing. ⇒ **I am writing.**

He is swimming. ⇒ **He is swimming.**

1. Если глагол оканчивается на **-e**, то при добавлении окончания **-ing** буква **e** опускается:

write → *writing*

come → *coming*

2. Если односложный или двусложный глагол оканчивается на согласную, а перед ней стоит краткий гласный, то конечная согласная удваивается.¹

sit → *sitting*

swim → *swimming*

run → *running*

put → *putting*

get → *getting*

drop → *dropping*

clap → *clapping*

begin → *beginning*

¹ В этом возрасте детям легче выучить эти глаголы как исключения, поэтому мы не ограничились двумя примерами, а перечислили все глаголы, которые подчиняются этому правилу.

§ 13. ТИПЫ ВОПРОСОВ

В этом году ребята познакомятся со следующими типами вопросов:

- общие (см. § 14)

Do you live in Smolensk?

Have you got a doll?

- специальные (см. § 16)

Where do you live?

What have you got?

К специальным вопросам относятся и • вопросы к подлежащему, но так как они имеют свои особенности, мы их рассмотрим отдельно (см. § 17).

Who lives in Smolensk?

Who has got a doll?

§ 14. ОБЩИЙ ВОПРОС. ПОРЯДОК СЛОВ В ВОПРОСИТЕЛЬНОМ ПРЕДЛОЖЕНИИ



Типичные ошибки:

He is a pupil? ⇒ **Is he a pupil?**

He can swim? ⇒ **Can he swim?**

✓ *You like the book?* ⇒ **Do you like the book?**

✓ *He likes the book?* ⇒ **Does he like the book?**

Does he likes the book? ⇒ **Does he like the book?**

В русском языке вопрос отличается от утверждения только интонацией и знаком препинания на письме.

Он умеет плавать.

Он умеет плавать?

В английском языке недостаточно просто изменить интонацию и вместо точки поставить вопросительный знак. Нужно ещё поменять порядок слов. В английском утвердительном предложении на первом месте всегда стоит подлежащее, а на втором — глагол.¹

He can swim.

¹ Когда мы говорим «на первом месте», «на втором месте», то вовсе не имеем в виду первое слово, второе слово. Условно подлежащее может состоять из нескольких слов:

His brother can read.

His little brother can read.

His funny little brother can read.

Сказуемое в английском языке также может состоять из нескольких слов, но в образовании вопроса участвует первый глагол, поэтому мы и говорим о глаголе, а не о сказуемом.

He can read.

He will read.

В английском вопросе глагол со второго места перемещается на первое, подлежащее отодвигается на второе место, то есть подлежащее и первый глагол меняются местами.

He can read.



Can he read?

His brother can read.



Can his brother read?

His little brother can read.



Can his little brother read?

Но не все глаголы сами могут «выпрыгнуть» на первое место, некоторым глаголам «нужна помощь», они образуют вопрос при помощи вспомогательных глаголов.

They read. — Do they read?

She plays tennis. — Does she play tennis?

Следует выучить глаголы, которые самостоятельно образуют вопросы:

am, is, are

have, has

can

would

Все другие глаголы образуют вопросы при помощи «помощников» **Do, Does**.

Практика показала, что сначала полезно научиться задавать вопрос к конкретному утвердительному предложению.

Мы предлагаем следующую схему:

- ① Находим глагол в утвердительном предложении.
- ② А. Если это один из перечисленных глаголов (**am, is, are, have, has, can, would**), то просто меняем глагол и подлежащее местами.

<i>I <u>am</u> late.</i>	<i><u>Am</u> I late?</i>	<i>Я опоздал?</i>
<i>He <u>is</u> a clown.</i>	<i><u>Is</u> he a clown?</i>	<i>Он клоун?</i>
<i>They <u>are</u> at home.</i>	<i><u>Are</u> they at home?</i>	<i>Они дома?</i>
<i>I <u>have</u> got a cat.</i>	<i><u>Have</u> you got a cat?</i>	<i>У тебя есть кот?</i>
<i>He <u>has</u> got a bird.</i>	<i><u>Has</u> he got a bird?</i>	<i>У него есть птичка?</i>
<i>He <u>can</u> swim.</i>	<i><u>Can</u> he swim?</i>	<i>Он умеет плавать?</i>
<i>I <u>would</u> like to play.</i>	<i><u>Would</u> you like to play?</i>	<i>Ты бы хотел поиграть?</i>

Б. Если это другой глагол, то необходимо определить, в какой он форме.

Возможны два варианта:

- ① первая форма: *They like the book.*
- ② первая форма + s: *He likes the book.*

В этих случаях для образования вопроса нужен вспомогательный глагол.

Do, Does — это формы одного и того же глагола **do**.

Does — это первая форма глагола **Do** плюс **s**.

Таким образом, если глагол стоял в первой форме, вопрос будет начинаться с вспомогательного глагола **Do**:

They like the book.

Do they like the book?

Если в утверждении глагол был в форме **V₁ + s** (*likes, goes, washes, eats, helps* и т.п.), то окончание **-s** от смыс-

лового глагола перейдёт к «помощнику» **Do**. Но мы уже знаем, что если английское слово оканчивается на **-o**¹, то окончание **-s** имеет форму **-es**.

Таким образом «помощник» будет иметь форму **Does**, а смысловый глагол окончания **-s** иметь не будет.

He likes the book.



Does he like the book?

Рассмотренные выше вопросы являются общими, то есть это вопросы, на которые можно ответить **Да** или **Нет**.

¹ Сравните с § 2.

§ 15. КРАТКИЕ ОТВЕТЫ



Типичные ошибки:

Does Ann like tennis?

1. *Yes.* ⇒ **Yes, she does.**

2. *Yes, it is.* ⇒ **Yes, she does.**

3. *Yes, Ann does.* ⇒ **Yes, she does.**

Ответ на общий вопрос может быть полным и кратким. В русском языке краткий ответ состоит всего из одного слова: **Да** или **Нет**. В английском языке краткий ответ из одного слова **Yes** или **No** возможен, но звучит он не очень вежливо.

✓1 Краткий утвердительный ответ

в английском языке состоит из слова **Yes**, местоимения и соответствующего глагола:



После **Yes** ставится запятая. В конце краткого ответа стоит глагол, с которого начинается общий вопрос.

Это кролик? — Да.

Is it a rabbit? — Yes, it is.

Они дома? — Да.

Are they at home? — Yes, they are.

У них есть собака? — Да.

Have they got a dog? — Yes, they have.

У него есть компьютер? — Да.

Has he got a computer? — Yes, he has.

Анна умеет кататься на коньках? — Да.

Can Ann skate? — Yes, she can.

Твоим сёстрам нравится эта книга? — Да.

Do your sisters like the book? — Yes, they do.

Твоей сестре нравится эта книга? — Да.

Does your sister like the book? — Yes, she does.

✓2 Краткий отрицательный ответ

состоит из слова **No**, местоимения и соответствующего глагола с отрицательной частицей **not**.

No,	+	личное местоимение	+	глагол	+	not.
-----	---	-----------------------	---	--------	---	------

После **No** ставится запятая.

Глагол может иметь и полную, и сокращённую форму.

Is it cold?

No, it is not.

No, it isn't.

Are they at home?

No, they are not.

No, they aren't.

Have they got a dog?

No, they have not.

No, they haven't.

Has he got a cat?

No, he has not.

No, he hasn't.

Can Ann skate?

No, she cannot.

No, she can't.

Do they like the toy?

No, they do not.

No, they don't.

Does she like the toy?

No, she does not.

No, she doesn't.

✓3 Следует обратить особое внимание на вопросы, где подлежащим является местоимение **you**.



Типичные ошибки:

Are you from Russia? — Yes, ~~you are~~. ⇒ Yes, I am.

Are you from Russia? — Yes, I ~~are~~. ⇒ Yes, I am.

Если в вопросе стоит **you**, то в ответе, естественно, нужно сказать **I** и поставить глагол в соответствующей форме:

Ты ученик?

Are you a pupil?

Yes, I am.

No, I am not.

У тебя есть собака?

Have you got a dog?

Yes, I have.

No, I have not.

Ты умеешь плавать?

Can you swim?

Yes, I can.

No, I cannot.

Ты любишь читать?

Do you like to read?

Yes, I do.

No, I do not.

Он любит плавать?

Does he like to swim?

Yes, he does.

No, he does not.

§ 16. СПЕЦИАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ



Типичные ошибки:

Where ✓ he? ⇒ **Where is he?**

What ✓ Mary likes? ⇒ **What does Mary like?**

What he can do? ⇒ **What can he do?**

Вопросы, начинающиеся с вопросительного слова и требующие конкретного ответа, называются специальными.

ВОПРОСИТЕЛЬНЫЕ СЛОВА:

What? — Что?

Who? — Кто?

Where? — Где? Куда?

Where... from? — Откуда?

When? — Когда?

Why? — Почему?

How? — Как?

How old? — Сколько лет?

How many? — Сколько?

How much? — Сколько?

Следует обратить внимание на порядок слов в специальном вопросе.

Здесь, как и в общем вопросе, глагол стоит перед подлежащим. Но перед глаголом, то есть в самом начале вопроса, стоит вопросительное слово.

Порядок слов в специальном вопросе:

Вопросительное слово	+	глагол	+	подлежащее + остальное?
---------------------------------	---	---------------	---	----------------------------------------

<i>How</i>	<i>are</i>	<i>you?</i>
<i>How old</i>	<i>is</i>	<i>he?</i>
<i>What colour</i>	<i>is</i>	<i>the ball?</i>
<i>Where</i>	<i>am</i>	<i>I?</i>
<i>How many toys</i>	<i>has</i>	<i>he got?</i>
<i>What toy</i>	<i>have</i>	<i>you got?</i>
<i>What</i>	<i>does</i>	<i>she like?</i>
<i>What</i>	<i>can</i>	<i>you see?</i>

§ 17. ВОПРОСЫ К ПОДЛЕЖАЩЕМУ

✓1

Вопросы к подлежащему обычно начинаются со слова **Who**. Формально это специальные вопросы, но поскольку строятся они по особым правилам, будет более логичным выделить их в отдельную группу. Это самый лёгкий тип вопроса, так как в нём не нужно менять порядок слов. Вопросительное слово само является подлежащим, и поэтому порядок слов в этом вопросе такой же, как в утверждении.

Олег в комнате.

Oleg is in the room.

Ольга имеет собаку.

Olga has got a dog.

Мои друзья умеют петь.

My friends can sing.

Моя сестра ходит в школу.

My sister goes to school.

Кто в комнате?

Who is in the room?

Кто имеет собаку?

Who has got a dog?

Кто умеет петь?

Who can sing?

Кто ходит в школу?

Who goes to school?

✓2

Однако всё не так просто, как кажется. Определённую трудность эти вопросы всё же представляют.



Типичные ошибки:

Who are at home? ⇒ **Who is at home?**

Who have got a dog? ⇒ **Who has got a dog?**

Who like football? ⇒ **Who likes football?**

Так же, как и в русском языке, местоимение **кто** согласуется с третьим лицом единственного числа, то есть требует тех же окончаний, что и **he, she, it** (см. § 11).

Кто имеет сад?

(А не «Кто ~~имеют~~ сад?»)

Кто любит футбол?

(А не «Кто ~~люблю~~ футбол?»)

Поэтому часто бывает недостаточно просто поставить слово **Who** вместо подлежащего, нужно ещё и глагол поставить в соответствующую форму.

They are ready.

Они готовы.

They have got a dog.

У них есть собака.

They go to school.

Они ходят в школу.

Who is ready?

Кто готов?

Who has got a dog?

У кого есть собака?

Who goes to school?

Кто ходит в школу?

§ 18. ОТРИЦАТЕЛЬНЫЕ ПРЕДЛОЖЕНИЯ



Типичные ошибки:

He has ~~got not~~ a dog. ⇒

He has not got a dog.

He ~~can not~~ swim. ⇒

He cannot swim.

He ~~cann't~~ swim. ⇒

He can't swim.

He ~~doesn't can~~ swim. ⇒

He can't swim.

They ~~not like~~ the room. ⇒

They don't like the room.

He ~~doesn't goes~~ to school. ⇒

He doesn't go to school.

He ~~don't~~ go to school. ⇒

He doesn't go to school.

✓1

Отрицательная частица **not** ставится после глаголов: **am, is, are, have, has, can.**

I am late.

I am not late.

He is a pupil.

He is not a pupil.

They are at school.

They are not at school.

They have got a pet.

They have not got a pet.

He has got a dog.

He has not got a dog.

She can swim.

She cannot swim.

Полезно сразу выучить сокращённые формы этих глаголов:

I am not	=	I'm not	<i>I'm not ill.</i>
is not	=	isn't	<i>He isn't a doctor.</i>
are not	=	aren't	<i>They aren't at school.</i>
have not	=	haven't	<i>They haven't got a pet.</i>
has not	=	hasn't	<i>He hasn't got a dog.</i>
cannot	=	can't	<i>She can't skate.</i>

✓2

Все другие глаголы образуют отрицательную форму при помощи вспомогательных глаголов **do, does**.

В Сборник упражнений мы включили много упражнений с формулировкой «Скажите, что это не так». В приложении на стр. 79–80 вы найдёте схему выполнения таких упражнений.

§ 19. МОДАЛЬНЫЙ ГЛАГОЛ

can



Типичные ошибки:

I can to swim. ⇒ **I can ✓ swim.**

He can swim. ⇒ **He can swim.**

He can not swim. ⇒ **He cannot swim.**

Do you can swim? ⇒ **Can you swim?**

They don't can swim. ⇒ **They can't swim.**

В языке есть группа глаголов, которая выражает не само действие, а лишь возможность, способность, необходимость совершения действия. Такие глаголы называются модальными.

Я могу писать.

Он умеет плавать.

Глагол **can** является модальным. Он обозначает **могу, умею**. В предложении глагол **can** ведёт себя не так, как все остальные глаголы.

1. В Present Simple глаголы в 3-м лице единственного числа имеют окончание **-s**, глагол **can** этого окончания не имеет.

Сравните:

Он любит читать.

He likes to read.

Она читает.

She reads.

Он умеет читать.

He can read.

Она умеет читать.

She can read.

2. После глагола **can** нельзя употреблять инфинитив с частицей **to**.

Сравните:

Я люблю плавать.

I like to swim.

Я хочу плавать.

I want to swim.

Я умею плавать.

I can ✓ swim.

3. Глагол **can** образует свою вопросительную и отрицательную формы без вспомогательных глаголов.

Present Simple	
Большинство глаголов	Глагол can
<i>They like to read.</i>	<i>They can read.</i>
<i>Do they like to read?</i>	<i>Can they read?</i>
<i>They do not like to read.</i>	<i>They cannot read.</i>

§ 20. КОНСТРУКЦИЯ

There is / There are



Типичные ошибки:

В коробке игрушка.

~~A toy is in the box.~~ ⇒ **There is a toy in the box.**

В коробке нет игрушек.

~~No toys are in the box.~~ ⇒

There are no toys in the box.

~~There are milk in the cup.~~ ⇒ **There is milk in the cup.**

~~There is the toy in the box.~~ ⇒

There is a toy in the box.

✓ **1** Представьте, что вы видите на своем столе какую-то большую коробку. Наверно, вы поинтересуетесь: «Что в коробке?» Как вы думаете, что вы услышите в ответ: «В коробке подарки», или «Подарки в коробке»? Конечно, «В коробке подарки». Ведь коробку мы видим, а вот её содержимое нам неизвестно, это для нас новая информация. В русском языке о новом мы сообщаем в конце предложения.

Что в шкафу?

В шкафу игрушка.

Что в портфеле?

В портфеле книга.

Что в сумке?

В сумке яблоко.

Кто в классе?

В классе наш учитель.

Кто в лифте?

В лифте мальчик.

Кто в машине?

В машине какие-то люди.

В английском языке нельзя обстоятельство места (в шкафу, в портфеле, в сумке и т.д.) поставить в начало

предложения. Предложения, которые в русском языке начинаются с предлога места (*в, на, под, над*) переводятся на английский язык предложениями, которые начинаются со слов **There is / There are.**

В коробке кошка. *There is a cat in the box.*

В коробке две кошки. *There are two cats in the box.*

В комнате мальчик. *There is a boy in the room.*

В комнате мальчики. *There are boys in the room.*

✓ **2** Переводить с английского языка на русский подобные предложения нужно с предлога места: сначала говорим где, а потом что там находится. Сама конструкция **there is / there are** на русский язык не переводится.

There is a table in the room.



В комнате стол.

✓ **3** Выбор между **there is** и **there are** зависит от того, в каком числе употреблено следующее за этим оборотом существительное.

На полке книга.

There is a book on the shelf.

На полке книги.

There are books on the shelf.

Обратите внимание на то, что неисчисляемые существительные согласуются с глаголом в единственном числе.

На столе сыр.

There is some cheese on the table.

✓4 Мы уже говорили, что конструкция **there is / there are** употребляется тогда, когда речь идёт о неизвестных нам вещах, поэтому перед существительным в единственном числе употребляется неопределённый артикль **a (an)**, а во множественном числе артикль отсутствует (см. § 10).

Единственное число	Множественное число
<i>There is <u>a toy</u> there.</i>	<i>There are <u>✓ toys</u> there.</i>

Определённый артикль **the** после **there is / there are** не употребляется.

✓5 Так как в этой конструкции есть глагол **be (is / are)**, то вопросительные и отрицательные предложения образуются по обычной для этого глагола схеме: в вопросе глагол **is / are** ставится перед словом **there**, в отрицании **no** ставится после глагола, неопределённый артикль при этом не употребляется.

There is / There are Present Simple		
	Единственное число	Множественное число
+	<i>There is a cat in the box.</i> В коробке кошка.	<i>There are cats in the box.</i> В коробке кошки.
?	<i>Is there a cat in the box?</i>	<i>Are there cats in the box?</i>
-	<i>There is no cat in the box.</i>	<i>There are no cats in the box.</i>

§ 21. ПОВЕЛИТЕЛЬНОЕ НАКЛОНЕНИЕ

Глаголы в повелительном наклонении выражают приказание, просьбы, приглашения к действию. Такие предложения могут быть как утвердительными, так и отрицательными.

Форма глагола в утвердительном предложении совпадает с формой инфинитива без частицы **to**.

Run! — Беги!

(*to run* — бегать)

Open the door! — Открой дверь!

(*to open* — открывать)

Отрицательные предложения образуются при помощи вспомогательного глагола **Do** и частицы **not**, обычно употребляется сокращённый вариант: **Don't**.

Don't run!

Не бегай!

Don't open the door!

Не открывай дверь!

КЛЮЧИ К УПРАЖНЕНИЯМ ИЗ СБОРНИКА

К ВВОДНОМУ МОДУЛЮ

1. один
a pencil, a girl, a pen, a book, a pink pig, a rabbit, a lamp, a box
несколько
big rabbits, rabbits, friends, boys, his flags, snakes, his cats, frogs, pink pigs, his books, names
2. 1. pencils 2. books 3. horses 4. cakes 5. houses
3. 1. — 2. s 3. s 4. — 5. — 6. — 7. s 8. s 9. s
4. 1. is 2. is 3. is 4. is
5. 1. His cat is big. 2. His pen is bad. 3. His friend is happy. 4. Lena is ready. 5. His hat is green.
6. 1. This is his room. 2. This is your chair. 3. This is Tamara. 4. My pen is long. 5. His house is big.
7. Возможны различные варианты.
8. 1. It is his orange. 2. Is it his apple? 3. ~~It my chair~~ 4. It is a candle. 5. ~~It his favourite cup~~ 6. It is his book. 7. ~~It his cup~~ 8. It is my cup. 9. Is it my room? 10. Is it his room? 11. It is his radio. 12. Is it his horse?
9. 1. it is 2. it is 3. it is 4. it is 5. it is
10. 1. it isn't 2. it isn't 3. it isn't 4. it isn't 5. it isn't
11. 1. Is it his pencil? — Yes, it is. 2. Is it your chair? — No, it isn't. 3. Is your ruler green? — Yes, it is.
12. 1. Denis is six. 2. Lena is nine. 3. Alla is three. 4. Ivan is five. 5. Anton is four.
13. 1. is 2. is 3. am 4. is 5. is 6. am 7. am 8. is 9. is 10. am 11. is 12. is 13. am 14. is

14. 1. I am ten. 2. I am OK. 3. I am Larisa. 4. My name is Larisa. 5. I am in the garden. 6. He is OK. 7. He is five. 8. His name is Denis.

К УРОКУ 1 (UNIT 1)

15. 1. she 2. he 3. it 4. it 5. she 6. he 7. she 8. she
16. 1. it 2. it 3. she 4. she 5. they 6. we 7. we 8. they 9. it 10. they
17. Возможны различные варианты.
18. 1. is 2. am 3. are 4. are 5. is 6. is 7. is 8. is 9. am 10. is 11. are 12. is
19. Возможны различные варианты.
20. 1. I am 2. It is 3. We are 4. He is 5. They are 6. It is 7. I am 8. We are 9. She is 10. They are
21. 1. I am ready. 2. I am cold. 3. I am ten. 4. It is cold. 5. It is sunny. 6. He is cold. 7. They are hot. 8. I am hot. 9. She is hot. 10. We are hot.
22. 1. I am not cold.
2. It is not cold.
3. We are not ready.
4. They are not late.
5. This is not a door.
6. He is not in the room.
7. I am not John Brown.
8. They are not yellow.
9. She is not eight.
10. The boys are not at home.
23. Возможны различные варианты.
24. 1. I'm not 2. isn't 3. We're 4. isn't 5. aren't 6. I'm 7. I'm not
25. 1. I'm not ready. 2. I'm not cold. 3. He isn't hot. 4. We aren't at home. 5. They aren't red.

26. 1. Is he 2. Are they 3. Are we 4. Is it 5. Is she
27. 1. Are you on holiday? 2. Are you at the seaside?
3. Are you late? 4. Are you ready? 5. Are you in the
bathroom?
28. 1. Are you his brother? 2. Is it her chair? 3. Are they
in the garden? 4. Am I late? 5. Are you on holiday?
29. Возможны различные варианты.
30. 1. I am 2. I am 3. I'm not 4. I am 5. I'm not
31. 1. Are you ready? — Yes, I am. 2. Are you late? — No,
I'm not. 3. Are you nine? — Yes, I am. 4. Is he cold?
— Yes, he is. 5. Are they hot? — No, they aren't.

К УРОКУ 2 (UNIT 2)

32. is His dog is nice.
His dog is at home.
It is a rabbit.
His dog is five.
Nick is my brother.
His rabbit is grey.
- has got He has got a rabbit.
His dog has got five toys.
Nick has got a sister.
His rabbit has got a nice house.
33. are The rulers are long.
They are ten.
We are in the house.
We are in the garden.
You are my friend.
- have got You have got three rulers.
They have got a nice bear.
We have got a house.
You have got two flags.
We have got a garden.

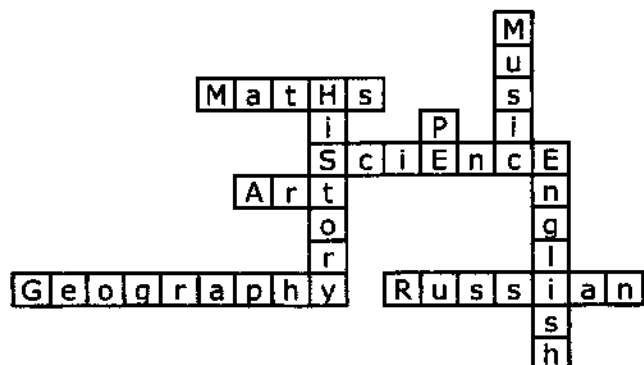
34. 1. Alla has got 2. Nina has got 3. Lena has got 4. Sveta has got 5. Galina has got
35. 1. Sasha hasn't got 2. Masha hasn't got 3. Misha hasn't got 4. Pasha hasn't got 5. Dasha hasn't got
36. 1. I have got 2. We have got 3. They have got 4. You have got 5. You have got 6. Oleg has got 7. He has got 8. Lena has got 9. She has got 10. I haven't got 11. She hasn't got 12. He hasn't got
37. Возможны различные варианты.
38. 1. have got 2. have got 3. has got 4. has got 5. has got 6. have got 7. has got 8. has got 9. have got 10. have got
39. 1. six 2. a 3. has 4. have 5. is 6. has got 7. have 8. are
40. 1. Ann has not got a pencil.
2. The pencil is not long.
3. Oleg has not got a grey rabbit.
4. Oleg and Ann are not friends.
5. They have not got ten ducks.
41. 1. —/ a/ The 2. —/ a/ The 3. —/ a/ The 4. —/ a/ The 5. —/ a/ The
42. Возможны различные варианты.
43. 1. Have we got eleven chairs? 2. Have you got a school bag? 3. Has he got a room? 4. Have they got English at school? 5. Has she got a cat?
44. Возможны различные варианты.
45. 1. Has he got 2. Have they got 3. Has she got 4. Have we got 5. Has Ann got
46. 1. Have you got a rubber? — Yes, I have. 2. Has she got a sister? — Yes, she has. 3. Is she his sister? — Yes, she is. 4. Have they got friends? — Yes, they have. 5. Are they friends? — Yes, they are.
47. 1. c 2. d 3. e 4. b 5. a

48. Возможны различные варианты.
49. 1. What colour is it? 2. What colour are they? 3. What colour is the house? 4. What colour are the bags?
50. Возможны различные варианты.
51. 1. Is it / Where is it? 2. Are they / Where are they? 3. Is he / Where is he? 4. Can they play / Where can they play? 5. Can she go / Where can she go?

К УРОКУ 3 (UNIT 3)

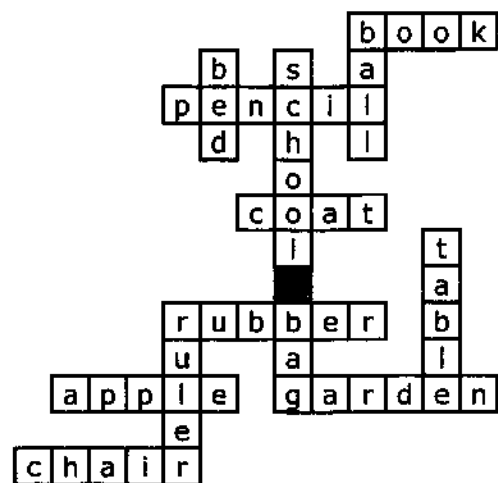
52. Возможны различные варианты.
53. 1. Is Anton / How old is Anton? 2. Is Tamara / How old is Tamara? 3. Are the children / How old are the children? 4. Are the boys / How old are the boys?
54. 1. Has Larisa got / What has Larisa got? 2. Have the children got / What have the children got? 3. Has Galina got / What has Galina got? 4. Has Valera got / What has Valera got? 5. Have the girls got / What have the girls got?
55. 1. What colour 2. How old 3. How 4. Where 5. What colour
56. 1. I 2. My 3. your 4. their 5. They 6. Their 7. It / its 8. My / you 9. I / My / your 10. your / your
57. I → my you → your she → her we → **their** our
it → its he → his they → **our** their
58. you — your, she — her, he — his, it — its, we — our, they — their
59. 1. his 2. its 3. Her 4. your 5. My 6. Our 7. Their 8. their
60. 1. What is your name? 2. What is his name? 3. What is her name? 4. Is it my chair? 5. Is it their garden? 6. Is it our room? 7. It is not your pen. 8. It is not her bag.
61. 1. How are you? 2. How are you? 3. How is your friend? 4. How are your sisters? 5. How is your dog?

62.



К УПОКУ 4 (UNIT 4)

63. 1. she has 2. he is 3. it is 4. they have 5. she has 6. I have 7. I am 8. I have 9. I am 10. I have
64. 1. he hasn't 2. they haven't 3. we haven't 4. she hasn't 5. he isn't 6. I haven't (we haven't) 7. I'm not (we aren't) 8. he isn't 9. I'm not (we aren't) 10. I haven't (we haven't)
65. 1. Larisa's rabbit 2. Tamara's cat 3. Natasha's snake 4. Oleg's bird 5. Olga's frog
66. Возможны различные варианты.
67. 1. Anton's fox 2. Irina's dog 3. Misha's monkey 4. Mr Brown's rabbit
68. 1. Olga's 2. Nikita 3. Oleg's 4. Inga's 5. Inga
- 69.



1. Oleg's bag 2. Olga's coat 3. Lena's ruler 4. Mr Brown's garden 5. Vera's pencil

70. 1. — 2. s 3. s 4. — 5. s 6. s 7. — 8. —

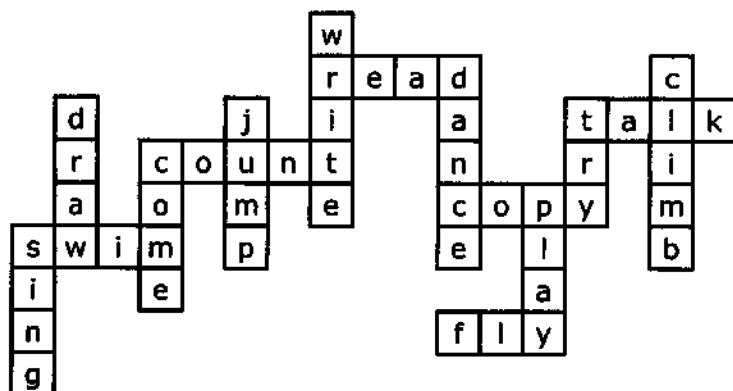
71. 1. Who is he? 2. Who are they? 3. Who is she? 4. Who are you? 5. Who are you?

72. 1. a 2. c 3. e 4. b 5. d

73. 1. Who is she? 2. How is she? 3. How old is she? 4. Where is she? 5. What has she got?

74. 1. her 2. his 3. Her 4. Their 5. His 6. Its / Its 7. your 8. your

75.



76. 1. This is **not** his house.
2. I am **not** late.
3. They are **not** from Russia.
4. He has **not** got a cat.
5. His sister cannot talk.
6. Ira cannot swim.
7. Denis is **not** at home.
8. Pasha cannot climb the tree.
9. The boys have **not** got a pet.
10. Frogs cannot fly.

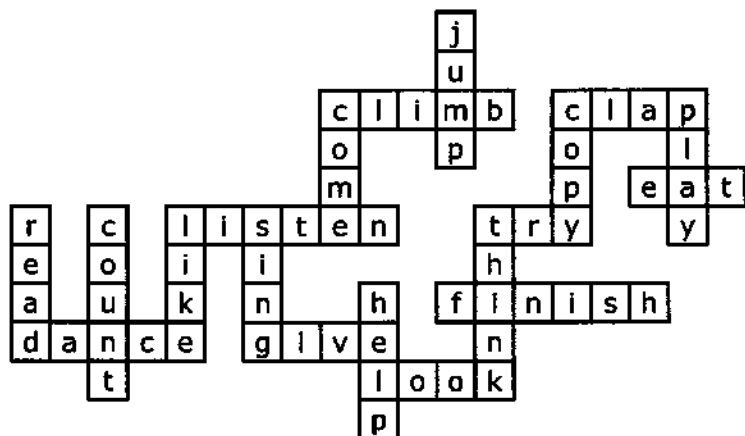
77. 1. isn't 2. can't 3. haven't 4. can't 5. hasn't 6. hasn't
7. I'm not 8. aren't 9. can't 10. can't

78. 1. Misha's / isn't 2. Misha 3. pencils 4. can 5. is
6. Masha 7. He has 8. Who

86. 1. Is it 2. Has it got 3. Has she got 4. Have they got
5. Are we 6. Have we got 7. Are they 8. Is it 9. Has
he got 10. Have they got
87. 1. Have you got 2. Are you 3. Have you got 4. Can you
dance 5. Are you 6. Can you count 7. Are you
88. Возможны различные варианты.
89. 1. — 2. s 3. s 4. — 5. — 6. s 7. — 8. s 9. s
10. s 11. — 12. s 13. — 14. s 15. —
90. 1. Do they? 2. Do they? 3. Do they? 4. Do they? 5. Do
they?
91. 1. Do you? 2. Do you? 3. Do you? 4. Do you? 5. Do
you?
92. 1. Do they? 2. Do you? 3. Do they? 4. Do you? 5. Do
you?
93. 1. Do you? 2. Are you? 3. Do you? 4. Are you? 5. Are
you? 6. Do you? 7. Do you? 8. Are you? 9. Do you?
10. Do you?
94. 1. Can they? 2. Are they? 3. Do they? 4. Have they?
5. Are they? 6. Do they? 7. Can they? 8. Have they?
95. 1. Yes, they do. 2. Yes, I do. 3. Yes, they do. 4. Yes,
I do. 5. Yes, I do. 6. Yes, they do. 7. Yes, I do. 8. Yes,
I do.
96. 1. Yes, they are. 2. Yes, they do. 3. Yes, they can.
4. Yes, they are. 5. Yes, they are. 6. Yes, they have.
7. Yes, they can.
97. 1. Yes, I am. 2. Yes, I do. 3. Yes, I have. 4. Yes, I do.
5. Yes, I do. 6. Yes, I can. 7. Yes, I am. 8. Yes, I do.
9. Yes, I can. 10. Yes, I am.
98. 1. I read. 2. He reads. 3. We read. 4. She reads.
5. You are at school. 6. You go to school. 7. I am at
school. — Are you? 8. I go to school. — Do you?

K YPOKY 6 (UNIT 6)

99.



100. 1. s 2. s 3. — 4. s 5. s 6. — 7. s 8. s 9. s 10. s
11. s 12. — 13. — 14. — 15. s
101. 1. meets 2. listen 3. listens 4. climbs 5. close 6. eats
7. eats 8. eat 9. eat 10. runs 11. run
102. 1. Do they? 2. Do you? 3. Do you? 4. Do they? 5. Do you?
6. Do you? 7. Do they? 8. Do they? 9. Do you? 10. Do they?
103. 1. Do you cook 2. Do they eat 3. Do they drink 4. Do
you dance 5. Do they sing
104. 1. they are 2. they are 3. they aren't 4. they are 5. they
aren't
105. 1. they do 2. I don't 3. I don't 4. they don't 5. I do
6. they do 7. they don't
106. 1. Don't meet 2. Don't look 3. Don't count 4. Don't
cook 5. Don't drink
107. 1. Do you drink juice? — Yes, I do. 2. Do they eat soup?
— Yes, they do. 3. Do you cook fish? — No, I don't.
4. Don't go there. 5. Don't open my box!
108. some I want ... juice.
She's got ... popcorn.
We've got ... ice cream.
I've got ... biscuits.

We've got ... rice.

I'd like ... jam.

any We haven't got ... milk.

I haven't got ... chocolate.

We haven't got ... potatoes.

They haven't got ... vegetables.

I haven't got ... sausages.

They haven't got ... oranges.

109. 1. Have they got any 2. Have we got any 3. Has she got any

110. *haven't any*

1. I ~~have~~ got ~~some~~ bananas.

hasn't any

2. He ~~has~~ got ~~some~~ carrots.

haven't any

3. We ~~have~~ got ~~some~~ apples.

hasn't any

4. She ~~has~~ got ~~some~~ potatoes.

111. 1. any 2. some 3. some 4. any 5. some 6. any 7. any
8. any 9. any 10. any

K YPOKY 7 (UNIT 7)

112. **this** child, ruler, doll, carrot, orange, pencil case,
school bag

these puppets, potatoes, numbers, children, chickens,
vegetables, biscuits

113. **This is** This is Sveta's mother.
This is Marina's brother.
This is your chair.
This is the child's doll.
This is Mr Brown's horse.
This is Ivan's toy.
This is your sandwich.
This is Masha's pencil case.

These are These are Vera's friends.

These are his horses.

These are Anton's sisters.

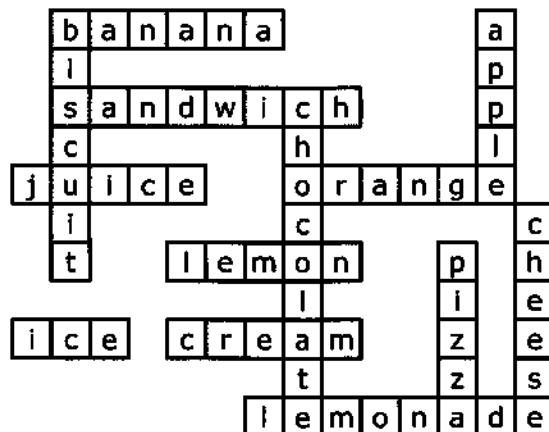
These are Lena's toys.

These are your pencils.

These are Mrs Brown's bags.

114. 1. These dogs have got toys. 2. These girls have got dolls.
3. These frogs are 4. These apples are

115.



116. 1. Whose pen is this? 2. Whose ruler is this? 3. Whose dog is this? 4. Whose cat is this? 5. Whose box is this?

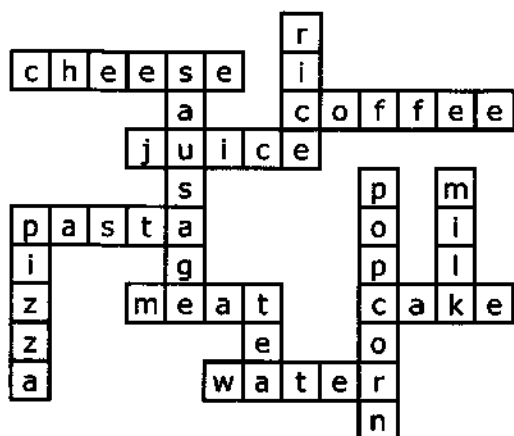
117. 1. Whose dolls are these? 2. Whose apples are these?
3. Whose lemons are these? 4. Whose rabbits are these?
5. Whose carrots are these?

118. Возможны различные варианты.

119. 1. the boy's room 2. the boys' room 3. the girl's toy
4. the girls' toy 5. my friend's house 6. my friends' house
7. his brother's box 8. his brothers' box 9. his sister's doll
10. his sisters' doll 11. Ira and Lena's room 12. Vera and Nina's mother
13. Sveta and Zina's sister 14. Vlad and Alla's brother 15. Anton's rabbit
16. Anton and Oleg's rabbit

120. 1. s 2. — 3. s 4. s 5. — 6. — 7. — 8. — 9. s
10. s
121. 1. s 2. — 3. — 4. — 5. s 6. s 7. — 8. — 9. —
10. s
122. 1. s / — 2. — / s 3. s / — 4. — / s / — 5. s / —
6. — / s 7. — / s 8. s / — 9. — / s 10. — / s
123. 1. a 2. an 3. a 4. an 5. an 6. a 7. an 8. an 9. an
124. 1. I have got an apple. 2. He has got an elephant. 3. It
is an orange.

125.



K YPOKY 8 (UNIT 8)

126. that

biscuit, tea set, rocking horse, box, candle, orange,
umbrella

those

armchairs, bees, trains, computers, chickens, potatoes,
aeroplanes, children, birds

127. 1. That is 2. Those are 3. That is 4. That is 5. Those
are

128. 1. Those cats have got toys. 2. These boys have got trains.
3. Those girls have got little dolls. 4. Those birds are
5. These are Mr Brown's friends.

129. 1. Nina's brother 2. Nina and Lena's brother 3. Dima's mother 4. Dima and Roman's mother 5. Misha's ball 6. Misha and Oleg's ball 7. Vera's room 8. Vera and Sveta's room

130. 1. Mr Morozov 2. the Morozovs 3. Mr Stulov 4. the Stulovs 5. the Baranovs 6. the Loginovs 7. the Surkovs 8. the Smirnovs 9. the Ivanovs 10. the Sidorovs 11. the Petrovs 12. the Antonovs

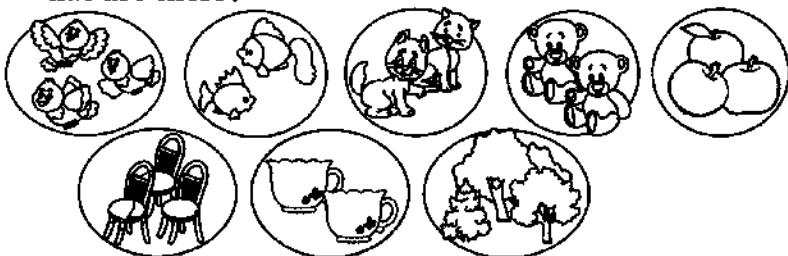
131. 1. Mr Morozov's house 2. the Morozovs' house 3. Mr Stulov's garden 4. the Stulovs' garden 5. Mr Baranov's car 6. the Baranovs' car 7. this boy's room 8. these boys' room 9. this girl's doll 10. these girls' doll

132. 1. 's 2. s' 3. 's 4. s' 5. 's 6. 's 7. s' 8. 's 9. —, 's 10. 's 11. —, 's 12. —, 's

133. What is this?



What are these?



134. 1. —, s 2. —, s 3. —, s 4. —, s 5. s, — 6. s, — 7. —, s 8. —, s 9. s, — 10. s, — 11. —, s 12. —, s 13. —, s 14. s, — 15. s, — 16. —, s

135. *haven't any*

1. They *have* got some baskets.

haven't any

2. I *have* got some boxes.

hasn't any

3. He *has* got some potatoes.

any

4. You cannot take **some** oranges.

any

5. She cannot make **some** sandwiches.

136. 1. Have we got any water? 2. Have you got any cheese?
3. Have they got any meat? 4. Have you got any rice?
5. Have we got any milk?

137. 1. Can I have some milk? 2. Can I have some cheese?
3. Can I have some rice? 4. Can I have some water?
5. Can I have some meat?

138. 1. any 2. some 3. some 4. any 5. any 6. some 7. some
8. any 9. any 10. some

K YPOKY 9 (UNIT 9)

139. 1. boys 2. children 3. clowns 4. men 5. women 6. houses
7. mice 8. horses 9. feet 10. geese 11. snakes 12. fish
13. teeth 14. sheep 15. lamps 16. shops

140. 1. these men 2. these children 3. these feet 4. these
sheep 5. these fish

141. 1. this woman 2. this tooth 3. this mouse 4. this fish
5. this sheep

142. 1. isn't 2. can't 3. haven't got 4. can't 5. hasn't
got 6. isn't 7. hasn't got 8. can't 9. haven't got
10. aren't

143. 1. ' 2. 's 3. 's 4. 's 5. '

144. 1. —, s 2. —, — 3. — 4. s, — 5. —, — 6. s 7. —
8. — 9. s, — 10. — 11. s 12. — 13. — 14. s,
— 15. s, — 16. —, s 17. —, — 18. —, s 19. s
20. —

145. 1. man 2. men 3. men 4. man 5. man 6. men 7. men
8. men 9. men 10. man

146. 1. Is she? 2. Has she? 3. Can she? 4. Can you? 5. Have
you? 6. Are you? 7. Do you? 8. Do you? 9. Do they?
10. Do they? 11. Are they? 12. Do they?

- 147.** 1. Has he? 2. Is she? 3. Has she? 4. Is it? 5. Has it?
6. Is he? 7. Has he? 8. Has it? 9. Is she? 10. Has she?
- 148.** 1. I am 2. I do 3. I can 4. I have 5. I am 6. I do 7. I am 8. I have 9. I do 10. I am
- 149.** 1. Yes, it is. 2. No, it isn't. 3. Yes, it is. 4. No, it isn't.
5. No, it isn't. 6. No, it isn't. 7. Yes, it is. 8. No, it isn't. 9. Yes, I do. 10. No, I don't. 11. Yes, I do. 12. Yes, they are. 13. No, it isn't. 14. No, I haven't. 15. No, you can't.
- 150.** 1. Don't look 2. Don't play 3. Don't swim 4. Don't go 5. Don't draw
- 151.** 1. d 2. b 3. a 4. e 5. c
- 152.** 1. What is it? 2. What are they? 3. What colour is the box? 4. What colour are the mice? 5. Where is the box? 6. Where are the mice? 7. Who is Olga? 8. Who are they?
- 153.** Are they / Where are they? / They aren't
- 154.** Have they got / What have they got? / They haven't got
- 155.** Can they play / Where can they play? / They can't play

K YPOKY 10 (UNIT 10)

- 156.** 1. I like that mouse. 2. This goose is 3. This child plays 4. that man 5. This sheep wants
- 157.** 1. any 2. some 3. some 4. any 5. any 6. some 7. some 8. any 9. some 10. some 11. any 12. any 13. any 14. some 15. some
- 158.** many
apples, bananas, oranges, birds, jugs, cups, lemons, eggs
much
bread, butter, coffee, salad, food, cheese, ham, water, honey, jam, milk, meat, juice, lemonade

- 171.** 1. Does he help 2. Does she play 3. Do they listen
4. Does the cat drink 5. Does the dog play
- 172.** 1. You sing. 2. Do you sing? 3. He sings. 4. Does he sing? 5. Does she sing?

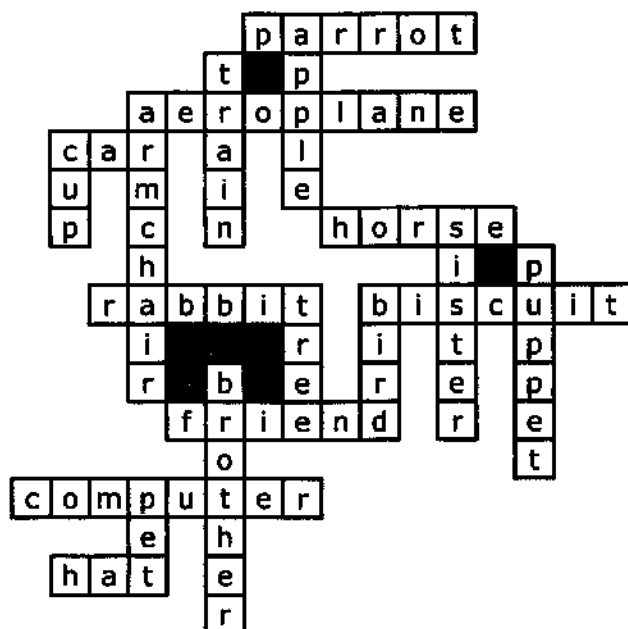
К УРОКУ 11 (UNIT 11)

- 173.** 1. a 2. a 3. a 4. b 5. a 6. b 7. a 8. b 9. b 10. b
11. a 12. b
- 174.** 1. s' 2. 's 3. 's 4. —, 's 5. 's 6. 's 7. 's 8. s' 9. s'
10. 's
- 175.** 1. —, s 2. —, — 3. —, — 4. —, s 5. —, s 6. —, —
7. s 8. — 9. — 10. — 11. —, — 12. —, s 13. —, s
14. —, — 15. —, s 16. —, — 17. —, — 18. —, s
19. s 20. —
- 176.** 1. mouse 2. mice 3. mouse 4. mice 5. mouse 6. mice
7. mice 8. mouse 9. mice 10. mouse
- 177.** 1. Are they? 2. Do they? 3. Can they? 4. Has she? 5. Is she? 6. Is it? 7. Have you? 8. Are you? 9. Do you?
10. Can you? 11. Have you? 12. Are you? 13. Can you?
14. Do you?
- 178.** 1. Do 2. Does 3. Does 4. Does 5. Do
- 179.** 1. Is 2. Does 3. Does 4. Is 5. Does 6. Does 7. Is
8. Is
- 180.** 1. Do 2. Are 3. Are 4. Do 5. Are 6. Do 7. Do
8. Are
- 181.** 1. Does ... write 2. Do ... cook 3. Does ... sing 4. Do ...
work 5. Do ... dance
- 182.** 1. Do they work 2. Does he work 3. Do the men work
4. Do they want 5. Does it want
- 183.** 1. They work. 2. Do they work? 3. He works. 4. Does
he work? 5. Can he work?
- 184.** Возможны различные варианты.
- 185.** 1. don't 2. doesn't 3. doesn't 4. doesn't 5. don't

- 186.** 1. They **don't** swim.
 2. I **don't** sing.
 3. We **don't** dance.
 4. You **don't** go.
 5. My friends **don't** play.
 doesn't run
 6. He **runs**.
 doesn't play
 7. It **plays**.
 doesn't work
 8. She **works**.
 doesn't sing
 9. Pete **sings**.
 doesn't cook
 10. Ann **cooks**.
- 187.** 1. I run. 2. I don't run. 3. He runs. 4. He doesn't run.
 5. We don't run.
- 188.** 1. he doesn't 2. it isn't 3. he hasn't 4. it isn't 5. I don't 6. I can't 7. they don't 8. they can't
- 189.** 1. in 2. on 3. next to 4. behind 5. under 6. in front of 7. next to 8. in front of 9. under 10. behind 11. in 12. under 13. behind 14. in front of 15. next to
- 190.** 1. on the box 2. behind the box 3. behind the chair 4. in front of the desk 5. in front of the box 6. next to the desk 7. next to the box 8. under the box 9. under the desk 10. under the bed
- 191.** 1. b 2. a 3. a 4. b 5. b 6. a
- 192.** 1. There is 2. There are 3. There are 4. There are 5. There is
- 193.** 1. a, the, the, the 2. a, the, the, the 3. —, the, the, the 4. —, the, the, the 5. an, the, the
- 194.** Возможны различные варианты.
- 195.** 1. There is a toy 2. There are five toys 3. There is a book 4. There are two books

196. 1. There are three boys 2. There are four trees 3. There are eleven apples

197.



198. 1. — 2. to 3. to 4. to, — 5. —, to

199. 1. Who is 2. Who can 3. Who has got 4. Who is

200. 1. Who is 2. Who is 3. Who is 4. Who is

201. 1. Who has got 2. Who has got 3. Who has got 4. Who has got 5. Who has got

202. 1. Who is 2. Who is 3. Who can 4. Who has got 5. Who has got

K YPOKY 12 (UNIT 12)

203. 1. chairs 2. socks 3. children 4. hands 5. men 6. hats 7. bears 8. feet 9. boxes 10. foxes 11. women 12. mice 13. candles 14. geese 15. teeth 16. glasses 17. shelves 18. sandwiches 19. babies 20. ladies

204. 1. lady 2. baby 3. story 4. city 5. copy 6. puppy 7. hobby 8. family 9. lily 10. pony 11. man 12. woman

13. tooth 14. goose 15. foot 16. child 17. sheep
18. fish 19. shelf 20. box

205. 1. The baby has got 2. That shelf is 3. This box is 4. The family is 5. This story is

206. 1. —, s 2. —, — 3. —, — 4. —, s 5. —, — 6. —, s
7. —, — 8. —, — 9. —, s 10. —, s 11. —, s 12. s, —
13. —, s

207. Возможны различные варианты.

208. 1. There is no bike 2. There is no garden 3. There is no water 4. There is no flower 5. There is no tree

209. 1. There is no garden 2. There is no armchair 3. There is no chair 4. There is no table

210. 1. There are no men 2. There are no women 3. There are no mice 4. There are no sheep 5. There are no children 6. There are no sportsmen 7. There are no fish 8. There are no boxes

211. Возможны различные варианты.

212. 1. Is there a ruler / there is 2. Is there a doll / there is 3. Is there a bus / there is 4. Are there ten books / there are 5. Is there a cup / there is 6. Are there two babies / there are 7. Are there six shelves / there are 8. Are there seven stories / there are

213. 1. Are there any pencils / there are 2. Are there any mice / there are 3. Are there any trees / there are 4. Are there any notebooks / there are 5. Are there any glasses / there are 6. Are there any children / there are 7. Are there any chairs / there are 8. Are there any apples / there are

214. 1. How many pencils are there / Eight. 2. How many mice are there / Three. 3. How many trees are there / Four. 4. How many notebooks are there / Seven. 5. How many glasses are there / Nine. 6. How many children are there / Two. 7. How many chairs are there / Six.

215. 1. Does she cook / she does 2. Does his friend work / he (she) does 3. Does her grandfather meet / he does

- 216.** 1. has got / Has his dog got 2. is / Is Ann 3. has got / Has Ann got 4. is / Is his dog 5. has got / Has he got
- 217.** 1. Who has got 2. Who is 3. Who has got 4. Who has got 5. Who is 6. Who is 7. Who is 8. Who has got 9. Who is 10. Who has got 11. Who is
- 218.** 1. He is 2. Who is 3. She can play 4. Who can play 5. He has got 6. Who has got
- 219.** 1. How many books are there on the shelf? 2. How much water is there in the cup? 3. How many chairs are there in the room? 4. How many pencils can I take? 5. How much juice can I drink? 6. How many apples can we take?

К УРОКУ 13 (UNIT 13)

220. Present Simple

2, 3, 4, 7, 8, 9

Present Continuous

1, 5, 6, 10

- 221.** 1. playing 2. jumping 3. reading 4. doing 5. going 6. counting 7. making 8. taking 9. dancing 10. giving 11. closing 12. writing

222. Возможны различные варианты.

- 223.** 1. is drawing 2. are playing 3. am working 4. is jumping 5. are singing

224. Возможны различные варианты.

- 225.** 1. He is drawing (now). 2. He is reading (now). 3. He is jumping (now). 4. He is working (now). 5. He is playing (now).

226. Present Simple

1, 2, 3, 6, 8

Present Continuous

4, 5, 7, 9, 10

A crossword puzzle grid with 13 across and 1 down highlighted in black. The grid contains the following words:

- Across: 1 (open), 3 (walk), 5 (fly), 7 (count), 9 (eat), 11 (make), 13 (help).
- Down: 1 (read), 2 (look), 4 (sing), 6 (jump), 8 (and), 10 (help).

1. are not making 2. is not closing 3. am not taking
4. is not writing 5. are not writing

230. 1. Is she? 2. Are they? 3. Is she? 4. Is it? 5. Are they?
6. Is he? 7. Is she? 8. Is he? 9. Are they? 10. Are they?

232. 1. is eating / is ... eating 2. is drinking / is ... drinking
3. are singing / are ... singing 4. am drawing / am ...
drawing 5. are reading / are ... reading 6. is listening /
is ... listening 7. am counting / am ... counting 8. are
talking / are ... talking 9. is playing / is ... playing 10. are
speaking / are ... speaking

233. 1. Is it? 5. Are they? 9. Are there?
2. Is there? 6. Are there? 10. Is there?
3. Is it? 7. Do they? 11. Are they?
4. Is he? 8. Do they? 12. Can they?

- 234.** 1. it is 2. there is 3. it is 4. they are 5. they are
6. there are 7. there is 8. it is 9. they do 10. they
have
- 235.** 1. Is there a vase / there is 2. Is it / it is 3. Are the girls
making / they are 4. Do the girls make / they do 5. Does
the boy make / he does
- 236.** 1. Don't close 2. Don't come 3. Don't drink 4. Don't
help 5. Don't put
- 237.** 1. I am working. 2. You are drawing. 3. He is reading.
4. We are writing. 5. She is dancing. 6. Is she dancing?
7. Are you reading? 8. Are they counting? 9. Is he
playing? 10. He is not working. 11. You are not
reading. 12. Don't play! 13. Don't sing! 14. Don't draw!
15. Don't write!

K YPOKY 14 (UNIT 14)

- 238.** 1. I read / I am reading 2. she sings / she is singing
3. you listen / you are listening 4. they play / they are
playing 5. I work / I am working
- 239.** 1. Do you read? / Are you reading? 2. Does she sing? / Is
she singing? 3. Do you listen? / Are you listening? 4. Do
they play? / Are they playing? 5. Do you work? / Are you
working?
- 240.** 1. I don't read / I am not reading 2. she doesn't sing / she
isn't singing 3. you don't listen / you are not listening
4. they don't play / they are not playing 5. I don't work /
I am not working
- 241.** 1. — 2. s 3. — 4. s 5. s 6. s 7. s 8. — 9. s 10. s
11. — 12. — 13. s 14. s 15. —
- 242.** 1. play 2. plays 3. is playing 4. are drawing 5. draw
6. works 7. is working
- 243.** 1. talking 2. running 3. playing 4. stopping
5. sitting 6. eating 7. counting 8. jumping 9. helping
10. clapping 11. listening 12. beginning 13. putting

14. meeting 15. dropping 16. swimming 17. reading
18. hopping 19. singing 20. working
- 244.** 1. he claps / he is clapping 2. she jumps / she is jumping
3. he gets / he is getting 4. it sits / it is sitting 5. she
eats / she is eating 6. he puts / he is putting 7. she
swims / she is swimming
- 245.** 1. He is playing. 2. He often plays. 3. I am playing.
4. We are playing. 5. We play every day. 6. They are
reading. 7. Are they reading? 8. They are not reading.
9. Are you working? 10. I am not working.
- 246.** 1. is working 2. works 3. work 4. am working 5. works
6. are working / work 7. works
- 247.** 1. Is it? 2. Is there? 3. Do they? 4. Does he? 5. Are
they? 6. Are there? 7. Does she? 8. Does she? 9. Is
she? 10. Do they?
- 248.** 1. it is 2. there is 3. it is 4. they are 5. they are
6. there are 7. there is 8. it is 9. it is 10. there is
11. there are 12. they do 13. he does 14. he does
- 249.** 1. Is there a picture / there is 2. Is it / it is 3. Are they
drawing / they are 4. Do they draw / they do 5. Does he
draw / he does
- 250.** 1. Is he making / What is he making? 2. Are they eating /
What are they eating? 3. Is the girl drawing / What is
the girl drawing?
- 251.** 1. Is ... writing 2. Are ... climbing 3. Is ... counting
4. Are ... working 5. Are ... dancing 6. Is ... singing
7. Are ... listening 8. Are ... drawing 9. Is ... playing
10. Are ... jumping
- 252.** 1. Is ... swimming 2. Are ... getting up 3. Is ... clapping
4. Is ... eating 5. Are ... sitting 6. Are ... talking 7. Is
... hopping 8. Are ... helping
- 253.** 1. Is he doing / he is 2. Is she teaching / she is 3. Are
they playing / they are 4. Is he riding / he is 5. Are they
singing? / they are
- 254.** Are they reading / What are they reading? / Who is
reading / They are not reading

K YPOKY 15 (UNIT 15)

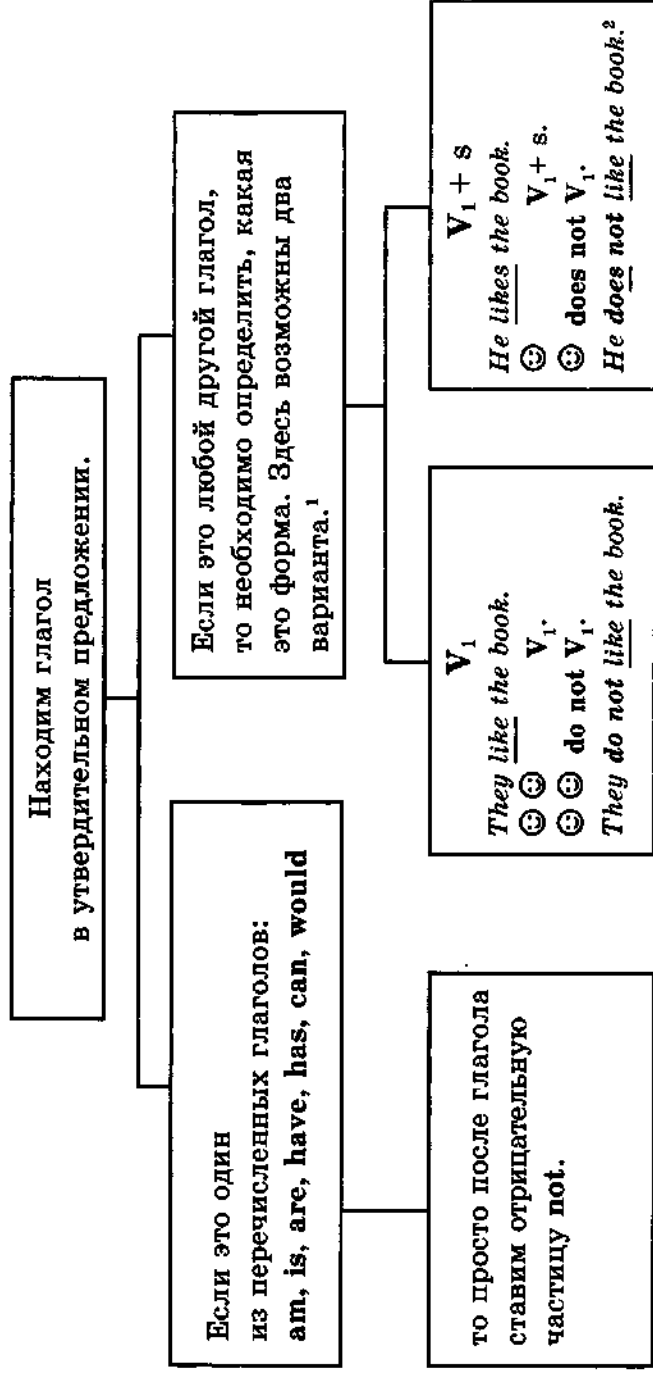
- 255.** 1. Don't close 2. Don't look 3. Don't drink 4. Don't help 5. Don't put 6. Don't ride 7. Don't swim 8. Don't run 9. Don't take 10. Don't eat
- 256.** 1. Don't look at her! 2. Don't help her! 3. Don't drink cold milk! 4. Don't close the door! 5. Don't put the book on the shelf. 6. Don't eat the apple. 7. Don't run!
- 257.** 1. watch 2. teach 3. fly 4. try 5. cry 6. do 7. cross 8. copy 9. go 10. carry
- 258.** 1. s, — 2. —, — 3. s. — 4. s, —, — 5. —, —, s 6. s, — 7. —, s 8. —, s 9. —, — 10. s, — 11. —, — 12. —, — 13. s 14. —, s, s 15. s, —, —
- 259.** 1. They write. / They are writing. 2. He writes. / He is writing. 3. She plays. / She is playing.
- 260.** 1. Do they write? / Are they writing? 2. Does he write? / Is he writing? 3. Does she play? / Is she playing? 4. Do you play? / Are you playing?
- 261.** 1. They do not (don't) write. / They are not (aren't) writing. 2. He does not (doesn't) write. / He is not (isn't) writing. 3. She does not (doesn't) play. / She is not (isn't) playing. 4. You do not (don't) play. / You are not (aren't) playing.
- 262.** Does he go...
When does he go...
Where does he go...
Who goes...
He does not go...

K YPOKY 16 (UNIT 16)

- 263.** 1. His hobby is playing 2. His hobby is making 3. His hobby is playing 4. His hobby is visiting 5. His hobby is painting

- 264.** 1. likes playing 2. likes making 3. like working 4. likes watching 5. likes singing 6. likedancing 7. likes teaching 8. likes walking 9. likes helping 10. like talking
- 265.** 1. hates singing 2. hates writing 3. hate making 4. hate listening 5. hates climbing
- 266.** Возможны различные варианты.
- 267.** Возможны различные варианты.
- 268.** 1. Would you like to buy 2. Would she like to sing 3. Would they like to listen 4. Would you like to read 5. Would he like to study 6. Would you like to look 7. Would they like to visit 8. Would she like to make
- 269.** 1. Where would they like to swim? 2. Where would he like to play football? 3. Where would they like to dance? 4. Where would she like to play? 5. Where would he like to run?
- 270.** 1. I'd like to help him. 2. Would you like to help him? 3. They would like to meet him. 4. Would they like to meet him? 5. Where would they like to meet him?

Схема преобразования утвердительных предложений в отрицательные



1) В этом случае для образования отрицания нужны вспомогательный глагол + отрицательная частица **not**. Они ставятся перед смысловым глаголом. Сложность заключается в том, что необходимо выбрать, какой именно вспомогательный глагол поставить: **do** или **does**.

Рассматривая вопросы (См. § 14), мы уже говорили, что **do, does** — это разные формы одного глагола **do**:

do — первая форма (V_1)

does — первая форма + s ($V_1 + s$) (См. § 11)

2) Если в утверждении глагол был в форме $V_1 + s$ (*likes, goes, washes, eats, helps* и т.д.), то окончание **-s** от смыслового глагола перейдет к «помощнику» **do**. Но мы уже знаем, что если английское слово оканчивается на **-o**, то окончание **-s** имеет форму **-es** (См. § 2).

Таким образом «помощник» будет иметь форму **does**. Следовательно, смысловой глагол окончания **-s** иметь не будет.